

OPINIÓN DEL EXPERTO

24 Nov, 2023
Aceptado: 10 Oct, 2023



Entrevista al Dr. Uciel René Ochoa Pérez, Jefe del Departamento de Microbiología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Martes 10 de octubre del 2023

Entrevista por Juan Eduardo Alvarado Pérez y Amely Olalde Apaseo, estudiantes de Medicina de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Soy el Dr. Uciel René Ochoa Pérez, egresado de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), además de ser Pediatra egresado del Centro Médico Nacional de Occidente IMSS e infectólogo Pediatra egresado del Instituto Nacional de Pediatría, también cuento con una maestría en Ciencia en Investigación Clínica realizada en la Facultad de Medicina de la UASLP. Desempeñé el cargo como consejero maestro durante el periodo 2021-2023, y actualmente estoy como Jefe del Departamento de Microbiología en la misma Facultad. También fungí como presidente del Colegio de Pediatría

durante el periodo 2021-2023, como Secretario de la Asociación Mexicana de Vacunología y parte de la Mesa Directiva en la Asociación Mexicana de Infectología Pediátrica en el comité de Fomento a la Investigación y Evaluación de Trabajos Libres, además de complementarlo con la práctica privada.

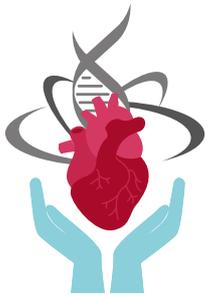
1. ¿Qué fue lo que lo motivó a estudiar medicina?

El motivo fue derivado de otra rama a la que pertenecía. Yo estaba en un



Doctor Uciel René Ochoa Pérez junto sus compañeros durante su periodo de externado.





OPINIÓN DEL EXPERTO

24 Nov, 2023
Aceptado: 10 Oct, 2023



Seminario Diocesano, ya que me interesaba ayudar a la gente desde el campo espiritual. Luego decidí hacer un giro por varias circunstancias personales, y me pregunté cómo podía seguir ayudando a la gente desde otra área y así surgió la opción de estudiar medicina. Por lo cual, de ser médico de almas, ahora soy médico del cuerpo.

2. ¿Qué considera usted que es lo mejor de estudiar medicina?

Que estudias lo que realmente te gusta y si estudiar medicina te hace sentir más completo en todos los sentidos, pienso yo que eso es lo mejor.

3. ¿Cómo fue su experiencia siendo médico externo?

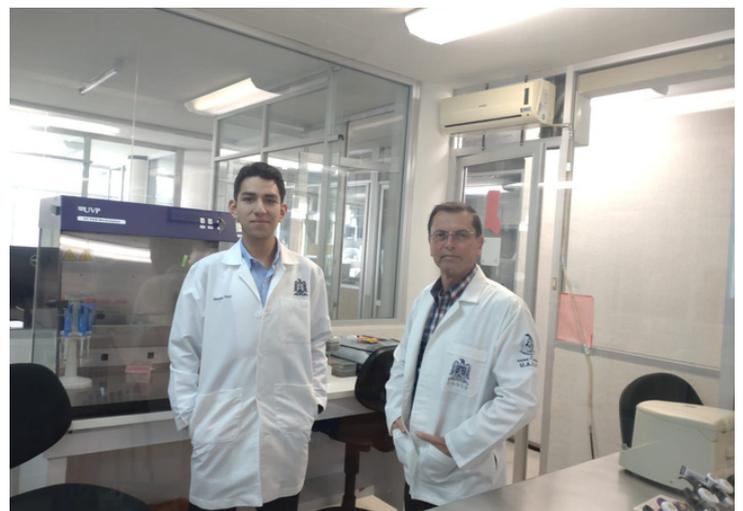
Creo que, como a la mayoría de todos los estudiantes del externado, todos vivimos momentos muy padres y otros complicados, pero algo que me ha quedado claro es que esas circunstancias que consideramos difíciles, donde tú te preguntabas “¿Por qué me está pasando esto?” o “¿por qué me dicen esto mis profesores y adscritos?”, son los que realmente nos marcan. Pues en ese momento uno no lo entiende, pero ya después te queda más claro conforme vas terminando tus prácticas y te vas enfrentando a ciertos problemas que debes resolver tú solo, y es ahí donde vas entendiendo porqué te sancionaban por ciertas cosas. Por eso creo yo que ser externo es una experiencia muy bonita

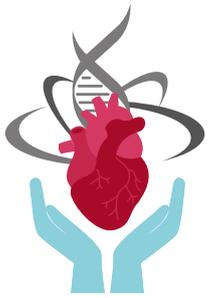
dentro de nuestra etapa de formación que todos los médicos tenemos la oportunidad de vivir.

4. ¿Cuál considera usted que es la importancia del externado y cuál cree que es la mejor manera de aprovecharlo?

Aunado a la pregunta anterior, el que uno como alumno tenga que ir adentrándose poco a poco en la medicina en su campo real, es muy relevante, y la mejor manera de aprovechar esto es llevando al campo clínico relacionado con lo que nos han enseñado en las materias básicas.

Prácticamente los primeros dos años de la carrera, estás principalmente aprendiendote por dónde pasa tal nervio, que pasa si me contagio con un virus, una bacteria, como es que llega a provocar un problema en uno u otro sistema, etc. Pero ya una vez que uno empieza el externado en el hospital, puedes hacer una integración de lo básico para así aplicarlo a lo que es un paciente en sí, por la parte





OPINIÓN DEL EXPERTO

24 Nov, 2023

Aceptado: 10 Oct, 2023



HOSPITAL CENTRAL
DR. IGNACIO
MORONES PRIETO



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



FACULTAD DE
MEDICINA

clínica y desde tu campo. Es decir, vivir en carne propia lo que solo vimos en los libros, ya que no es lo mismo leerlo, que verlo en un paciente.

5. ¿Cuáles considera usted que son las aptitudes necesarias en un médico para que éste triunfe?

Teniendo actitud y “amor a la camiseta”, todo lo demás se le facilitará. Entonces ten actitud en tu aprendizaje y en tu amor a lo que es la medicina y eso será lo que te llevará al triunfo.

6. ¿Cuál es el impacto que usted busca generar más allá de lo académico en sus estudiantes?

Conciencia sobre la importancia de lo que significa hoy en día ser un buen médico tratando de manejarse con la mayor honestidad posible ante sus maestros, compañeros y pacientes, porque estos últimos depositan su vida en nuestras manos y confían plenamente en que nosotros lograremos resolver su problema.

7. ¿Hubo algún doctor que haya tenido un impacto en su vida más allá de lo académico? ¿Cómo fue?

Sí, definitivamente varios de mis maestros me ayudaron a forjar un poco más de temple en cuanto a lo que realmente significa, no solo serlo, sino actuar y parecer un médico. Para que los pacientes nos crean, hay que creérselo primero

nosotros.

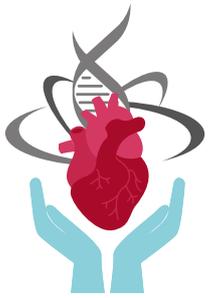
8. ¿Por qué considera importante que los estudiantes se involucren en temas de investigación?

Para que sus argumentos en la práctica diaria no solo estén basados en lo que vieron de un libro o un artículo, y aprendan a interpretar lo que leyeron, dando un constructo con más bases llevándonos con esto a una mejor comprensión de lo que estás viviendo en tus pacientes. En sí, no solo limitarse a la lectura.

9. ¿Cuál cree que es el impacto en los estudiantes al involucrarse en actividades como congresos, seminarios y simposios?

Eso justamente lo acabamos de vivir con los alumnos que cursaron la materia de Microbiología en el semestre agosto-diciembre 2023, en el reciente congreso que se llevó a cabo en San Luis Potosí en el mes de diciembre, que fue el XLI Congreso Interamericano de Infectología Pediátrica, donde se decidió a los





OPINIÓN DEL EXPERTO

24 Nov, 2023
Aceptado: 10 Oct, 2023



estudiantes a participar en este evento para que desde ahora comiencen a entender la diferencia de lo que está escrito únicamente con fines científicos, de aquello que lo está combinado con fines comerciales y comiencen a tomar decisiones propias basada en la investigación más convincente.

Por ejemplo, estando en el evento, varios estudiantes me decían “¿por qué dicen que este antibiótico sirve para curar todo?” Y ahí se dan cuenta que la verdad es que nadie va a vender un “caballo chimuelo”. Justo eso era lo que quería que hicieran, cuestionar lo que escuchan y preguntar para que no se queden con lo que les dicen, sino que investiguen y formen su propio criterio.

10. ¿Cómo es ejercer como médico al mismo tiempo que es docente e investigador?

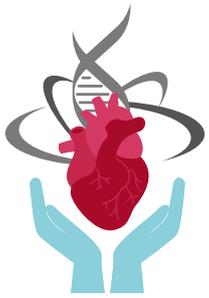
Mientras más preparado estés en lo que haces, conlleva un beneficio mayor para la razón por la que estamos preparándonos y que es el propio paciente. Por ejemplo, es como ir a un taller mecánico y en este solo saben arreglar el motor y no lo relacionado con lo eléctrico, y este te manda a un lugar especializado en eso. El estar más preparado en todos los campos te ayudará a tomar mejores decisiones para poder resolver o para poder saber a donde derivar tu paciente.

Por eso, cuando tú te involucras en los campos de la clínica y la investigación,

estás viviendo en carne propia lo que estudias en clase día con día. Por ejemplo, estás viendo artículos que dicen que existe la COVID-19 y que se manifiesta de cierta manera, pero en la práctica diaria lo complementas perfectamente porque puedes decir “el libro menciona que se manifiesta así, pero yo observo que de estos cuatro signos y síntomas los pacientes solo presentan usualmente estos dos y aun así son completamente positivos para la infección”. Así sabes que una enfermedad puede tener ciertas variaciones entre lo que está escrito, a lo que ves en tus pacientes que están en tu realidad. Y de ahí seguimos aprendiendo, pues los cuadros clínicos no están exactamente como se ven en los libros y los artículos, por eso cada uno de ellos se tiene que manejar de manera independiente para su mayor beneficio.

Por ello, estar trabajando tanto en la práctica clínica, en el sector privado, como estar metido en la escuela de medicina y en libros e investigación se complementan de forma muy importante. De hecho, esto en particular lo viví un tiempo en el que estuve trabajando como Jefe de Vigilancia Epidemiológica en el Laboratorio Estatal de Salud Pública del Estado, en donde, por ejemplo, había un brote de dengue entonces ibas al “campo de batalla” y veías lo que pasaba con el dengue en su máximo esplendor, entonces aprendías más y no solo te quedabas con lo que estaba escrito o encontrabas en pruebas positivas en el laboratorio.





OPINIÓN DEL EXPERTO

24 Nov, 2023
Aceptado: 10 Oct, 2023



11. ¿Usted qué buscaría mejorar en las instituciones educativas de medicina?

El seguir trabajando como hasta ahora con la implementación de nuevas técnicas y herramientas, tanto para los profesores como para el estudiante permitiendo una mayor innovación e infraestructura en el campo técnico y el campo clínico, por eso creo yo que es una de las mejores facultades a nivel nacional.

Con la implementación de estas nuevas herramientas y nuevas dinámicas ya previamente estudiadas, el alumno entenderá de una manera más práctica o accesible los conceptos básicos con un enfoque diferente para poder aplicarla en la práctica diaria en el manejo del paciente. Usualmente no le agarramos el mismo entusiasmo cuando no tenemos el objetivo final bien definido, ya que no entendemos porque estamos aprendiéndonos tantas enzimas o tantas partes de una bacteria.

Claro, algunas de estas herramientas no son nuevas, otras si, por ejemplo, hay ciertas plataformas para que se les facilite aprender en caso de que tengan atención dispersa o por si se les dificultan más las letras, como en los libros. Pues es importante que sepan que tienen más

opciones de recursos para aprender los mismos conceptos que todos los demás. Todo se hace con el propósito que estos estén a su alcance y que les sean útiles.

Igualmente es importante impulsar ideas innovadoras del alumnado como esta Revista del Médico Externo. Siempre les decimos que a diario aprendemos cosas de todos los alumnos.

12. ¿Qué consejo le hubiera gustado que le dieran mientras era médico externo?

Uno que realmente me dijeron fue "**Para serlo, hay que parecerlo**". Creo que ese consejo me ha dejado muy marcado y he intentado transmitirlo hoy en día a mis estudiantes. Pues si tú te crees médico y actúas como tal, es más fácil que el paciente te vea de esa manera, pero si ni tú te la crees, será más difícil que los demás lo hagan. Esto va desde tu forma de vestirte, hasta la forma de manifestarte, comportarse y ser ante los demás.

EDITORES

Editora Asociada Amely Olalde-Apaseo; Editor Adjunto Kevin Zuriel Manríquez-Salazar; Editor Adjunto Yahir Alejandro Chico-Alcaraz; Editor Ejecutivo Miguel Ángel Solís-Lecuona

